

## Тест ASSQ

Скрининговый тест ASSQ предназначен для предварительного выявления аутичных черт у детей в возрасте 6-16 лет. Может быть использован как родителями, которые подозревают РАС у ребенка, так и просто взрослыми людьми для самодиагностики (в этом случае заполняется либо самим человеком, либо его родителями по воспоминаниям о детстве).

В данной версии результат 19 баллов и выше считается повышенным, (рекомендованное пороговое значение при заполнении родителями) 22 балла и выше - высоким (рекомендованное пороговое значение при заполнении школьными учителями).

### **Ответьте на все вопросы**

| №<br>пп | Вопрос                                                                                                                                  | Нет | Отчас-<br>ти | Да |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| 1       | Старомодный или «умный не по годам»                                                                                                     |     |              |    |
| 2       | Воспринимается другими детьми как «эксцентричный профессор                                                                              |     |              |    |
| 3       | Во многом живет в своем внутреннем мире с ограниченными и вычурными интеллектуальными интересами»                                       |     |              |    |
| 4       | Накапливает факты по каким-то отдельным темам (хорошая механическая память), но на самом деле не понимает их смысла                     |     |              |    |
| 5       | Буквально понимает сказанное в переносном смысле и метафоры                                                                             |     |              |    |
| 6       | Аномальный стиль коммуникации: характерен формальный, витиеватый, старомодный или «роботоподобный» стиль речи                           |     |              |    |
| 7       | Придумывает ранее не известные слова и выражения                                                                                        |     |              |    |
| 8       | Обладает необычным голосом или манерой говорить                                                                                         |     |              |    |
| 9       | Издает непроизвольно звуки: «прочищает горло», хрюкает, сопит, плачет или кричит                                                        |     |              |    |
| 10      | Удивительно преуспевает в одних вещах и столь же удивительно неуспешен в других                                                         |     |              |    |
| 11      | Свободно пользуется речью, но не может сделать поправку на соответствие социальному окружению или интересам другой категории слушателей |     |              |    |
| 12      | Недостаток эмпатии (плохо понимает чужие эмоции)                                                                                        |     |              |    |
| 13      | Делает наивные и смущающие замечания                                                                                                    |     |              |    |
| 14      | Аномальный стиль глазного контакта                                                                                                      |     |              |    |
| 15      | Хочет общаться, но ему/ей не удастся построить отношения со сверстниками                                                                |     |              |    |
| 16      | Может быть с другими детьми, но только на своих условиях                                                                                |     |              |    |
| 17      | Нет лучшего друга                                                                                                                       |     |              |    |
| 18      | Нехватка здравого смысла                                                                                                                |     |              |    |
| 19      | Плохо даются игры: не понимает идеи командного взаимодействия, считает «собственные голы»                                               |     |              |    |
| 20      | Имеются неуклюжие, плохо скоординированные, нескладные, неловкие движения или жесты                                                     |     |              |    |
| 21      | Есть непроизвольные движения лицом или телом                                                                                            |     |              |    |
| 22      | Имеются сложности в выполнении повседневных дел из-за навязчивого повторения каких-то определенных действий или мыслей                  |     |              |    |
| 23      | Привержен особому порядку (рутинам) и настаивает на отсутствии изменений                                                                |     |              |    |
| 24      | Необычно сильная привязанность к предметам                                                                                              |     |              |    |
| 25      | Дразнят или травят другие дети                                                                                                          |     |              |    |
| 26      | Обладает явно необычной мимикой                                                                                                         |     |              |    |
| 27      | Имеет явно необычные телодвижения                                                                                                       |     |              |    |

**Ссылки:**

1. *Ehlers S., Gillberg C., Wing L.* A Screening Questionnaire for Asperger Syndrome and Other High-Functioning Autism Spectrum Disorders in School Age Children // *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 1999. V. 29. No. 2. P. 129-141.